**《综合英语3》课程教学大纲（2020版）**

|  |
| --- |
| 课程基本信息（Course Information） |
| 课程代码（Course Code） | FL2333 | \*学时（Credit Hours） | 32 | \*学分（Credits） | 2 |
| \*课程名称（Course Name） | （中文）综合英语3 |
| （英文）Comprehensive English 3 |
| 课程类型 (Course Type) | 必修 |
| 授课对象（Target Audience） | 德语、日语专业本科二年级学生 |
| 授课语言 (Language of Instruction) | 英语 |
| \*开课院系（School） | 外国语学院 |
| 先修课程（Prerequisite） | 综合英语1、2 | 后续课程(post） |  |
| \*课程负责人（Instructor） | 王哲希 | 课程网址(Course Webpage) |  |
| \*课程简介（中文）（Description） | 《综合英语》为德语、日语专业本科学生必修课程，授课对象为本科二年级学生，开课时间为第3学期，每周2学时。课程采用国内高水平英语精读教材，辅以其他自选优秀阅读材料，全英语授课。教学内容以阅读为主，兼顾写作及听说。在学生前一年英语学习的基础上，本课程注重学生英语能力的深化及思辨能力的提高，引导学生迅速高效地从英语材料中获取信息、增长知识、扩大词汇量、熟悉各种体裁风格，并训练学生使用英语以书面及口头形式组织和表达思想。本课程借助多媒体网络技术辅助，采用课堂讲授、小组讨论、学生陈述、补充阅读等灵活多样的教学形式，为学生今后学英语与用英语做必要的准备，全面提高学生的语言学习和运用能力，探求语言学习的共性。 |
| \*课程简介（英文）（Description） | *Comprehensive English* is a mandatory course for second-year undergraduates of German/Japanese majors during the 3rd semester. It uses China’s top-rate intensive English reading textbooks and other reading materials the teacher deems beneficial to English learning. The course is taught in English, mainly focusing on reading, and offering training on writing, listening and speaking as well. On the basis of students’ English learning during the first year, this course strives for the advancement of students’ English abilities and their creative thinking. It is intended to help students efficiently acquire information, knowledge, vocabulary and understand stylistic features from reading, and also train students to express their thoughts in English both in written and spoken forms. This course will be facilitated by multimedia and Internet technologies, and adopt various helpful teaching methods such as lecturing, discussion, presentations, extensive reading, etc., so as to lay a solid foundation for the students’ overall mastery of the English language, and to acquire knowledge of language in general. |
| 课程目标与内容（Course objectives and contents） |
| \*课程目标 (Course Object) | 1．具备文学、历史、哲学、艺术等的基本知识（A1）2．掌握英语的语音、词汇、语法、篇章、文体等知识（A5.1.1）3．掌握一定的英语国家国情与文化知识（A5.1.2）4．具备清晰思考和用语言文字准确表达的能力（B1）5. 具备独立思辨能力（B1）6. 具备良好的人文素质（C6） |
| \*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives) | 章节 | 教学内容（要点） | 学时 | 教学形式 | 作业及考核要求 | 课程思政融入点 | 对应课程目标 |
| Intro-duction | 介绍课程内容、要求 | 2 | 讲授 | 预习 |  |  |
| 1 | Calloway’s Code | 8 | 讲授、讨论、陈述 | 预习、复习，改编、表演 | 通过讨论及改编表演项目培养学生创新和团队合作精神 | 1，2，3，4，6 |
| 2 | Rope | 8 | 讲授、讨论、陈述 | 预习、复习，改编、表演 | 通过讨论及改编表演项目培养学生创新和团队合作精神 | 1，2，3，4，6 |
| 3 | Books, TV and Imagination | 2 | 讲授、讨论 | 预习、复习 | 培养学生对各种传媒手段进行反思 | 2，3，4，5 |
| 4 | Is Google Making Us Stupid | 10 | 讲授、讨论、陈述 | 预习、复习、陈述 | 培养学生对各种传媒手段进行反思 | 2，3，4，5 |
| Final  | 口试 | 2 | 考核 | 复习 |  |  |
| \*考核方式 (Grading) | 1. 课堂表现 10分
2. 课程项目 20分
3. 口试 10分
4. 笔试 60分
 |
| \*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials) | 1.《新英语阅读教程》（第三册），朱一凡、王品等编，高等教育出版社，2019年，第一版，ISBN 97870405235152.《新英语阅读教程》（第四册），朱一凡、王哲希等编，高等教育出版社，2019年，第一版，ISBN 9787040525588 |
| 其它（More） |  |
| 备注（Notes） |  |
|  |